



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ФГАОУ ВО «РГУ»

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

КНР В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

КНР в мировой политике
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Составитель:

к. полит. наук, доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики
№ 7 от 06.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: целостное представление у студентов о международном политическом и экономическом курсе КНР по отношению к России, США, Индии, Европейскому Союзу, Японии, странам Латинской Америки, а также действиям КНР в ряде международных организаций. Студенты должны владеть информацией о деятельности высших партийных и государственных органов КНР, разбираться в основных событиях внешней политики КНР.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов адекватного и комплексного представления об основных особенностях внешней политики КНР в последнем десятилетии XX – начале XXI века и ее влиянии на мирополитические процессы;
- изучить глобальные и региональные последствия процесса выдвижения КНР в ранг мировой державы, выявлять основные направления развития данного государства;
- формированию навыков сравнительного обобщения и аналитической работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	<i>Знать:</i> - общие характеристики и особенности основ внешней политики КНР и механизмы принятия внешне политических решений в КНР; - основные механизмы обеспечения глобальной безопасности; - характер влияния глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику КНР; - основные методы и приемы изучения источников истории КНР, их конституционных основ механизмов принятия внешнеполитических решений, внешней политики. <i>Уметь:</i> - применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам внешней политики КНР;

		<ul style="list-style-type: none"> - находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные интересы КНР; - выделять, систематизировать и интерпретировать содержательные значимые события и факты в мировой политике; - - устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим глобальным процессам, затрагивающие национальные интересы КНР; - выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития КНР с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений; - категориями и методами международно-политической науки для изучения внешней политики КНР и проблем глобальной безопасности. - навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических концепций внешней политики КНР, национальных доктрин и роли КНР в системе международных отношениях; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по международным проблемам внешней политики КНР; - навыками оценки степени разработанности и
--	--	---

		разрешенности проблем собственного исследования относительно роли КНР в мировой политики и представления результатов анализа в письменной и устной форме.
--	--	---

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «КНР в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 Международные отношения. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История КНР», «История международных отношений», «Мировая политика». В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	20
8	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Основы внешней политики и национальной безопасности КНР. КНР и изменение региональных подсистем международных отношений.»	Анализ концепций КНР в области внешней политики и национальной Безопасности. Особенности внешней политики КНР на современном этапе. Американо-китайский диалог: современная ситуация и перспективы развития. Россия и Китай: проблемы и перспективы сотрудничества. Политика Китая в Центральной Азии: формирование регионального имиджа. Отношения Китайской Народной Республики со странами Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока. Китай

		и Европейский Союз: параметры сотрудничества. Пограничная политика КНР. Позиция Китая по отношению к территориальным спорам в АТР. Политика КНР по отношению к Австралии, Новой Зеландии и государствам Океании. Китайско-японское взаимодействие
2	Тема 2. Внешнеэкономическая политика КНР	Экономическая политика Китайской Народной Республики: основные особенности. Влияние глобального экономического кризиса на экономику и внешнюю торговлю КНР. Энергетическая политика Китайской Народной Республики: основные направления. Экономика Сянгана (Гонконга) и Макао. Инвестиционная политика Китайской Народной Республики.
3	Тема 3. Участие Китайской Народной Республики в интеграционных процессах и международных организациях АТР	Китай и региональные соглашения о свободной торговле. Китай и АСЕАН: проблемы и перспективы взаимодействия. Китай и АТЭС: проблемы и перспективы взаимодействия. Китай и ШОС: проблемы и перспективы взаимодействия.
4	Тема 4. Участие Китайской Народной Республики в международных форматах	Китайская Народная Республика и ООН: особенности участия. КНР и страны БРИКС: проблемы и перспективы взаимодействия
5	Тема 5 Политика КНР в области безопасности: международный и региональный аспекты	Военная политика Китайской Народной Республики: проблемы модернизации. Изменение мощи Китайской Народной Республики: влияние на ситуацию в АТР. КНР и использование ресурсов «мягкой силы». КНР и проблемы международной безопасности.
6	Тема 6. Китайская Народная Республика и АТР: отдельные проблемы	Стратегия Китая в Азии: особенности реализации. Политика КНР в отношении Тайваня.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- вопросы для опроса	5 баллов	50 баллов
- реферат	10 баллов	10 баллов

Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

1. Анализ концепций КНР в области внешней политики и национальной Безопасности.

2. Особенности внешней политики КНР на современном этапе.
3. Американо-китайский диалог: современная ситуация и перспективы развития.
4. Россия и Китай: проблемы и перспективы сотрудничества.
5. Политика Китая в Центральной Азии: формирование регионального имиджа.
6. Отношения Китайской Народной Республики со странами Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока.
7. Китай и Европейский Союз: параметры сотрудничества.

Примерная тематика рефератов

1. Китай и региональные соглашения о свободной торговле.
2. Китай и АСЕАН: проблемы и перспективы взаимодействия.
3. Китай и АТЭС: проблемы и перспективы взаимодействия.
4. Китай и ШОС: проблемы и перспективы взаимодействия.
5. Китайская Народная Республика и ООН: особенности участия. КНР и страны БРИКС: проблемы и перспективы взаимодействия.
6. Военная политика Китайской Народной Республики: проблемы модернизации.
7. Изменение мощи Китайской Народной Республики: влияние на ситуацию в АТР. КНР и использование ресурсов «мягкой силы».
8. КНР и проблемы международной безопасности.
9. Стратегия Китая в Азии: особенности реализации.
10. Политика КНР в отношении Тайваня.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Пограничная политика КНР.
2. Позиция Китая по отношению к территориальным спорам в АТР.
3. Политика КНР по отношению к Австралии, Новой Зеландии и государствам Океании.
4. Китайско-японское взаимодействие.
5. Экономическая политика Китайской Народной Республики: основные особенности.
6. Влияние глобального экономического кризиса на экономику и внешнюю торговлю КНР.
7. Энергетическая политика Китайской Народной Республики: основные направления.
8. Экономика Сянган (Гонконга) и Макао.
9. Инвестиционная политика Китайской Народной Республики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная литература

1. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-politika-433675>

2. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-politika-432880>

Дополнительная литература

1. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2010. — 248 с. ISBN 978-5-8381-0185-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357208>
2. Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский ; Институт Дальнего Востока РАН. - М. : Весь Мир, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-7777-0620-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013974>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Основы внешней политики и национальной безопасности КНР. КНР и изменение региональных подсистем международных отношений.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Особенности внешней политики КНР на современном этапе.
2. Россия и Китай: проблемы и перспективы сотрудничества.
3. Политика Китая в Центральной Азии: формирование регионального имиджа.
4. Отношения Китайской Народной Республики со странами Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока.
5. Китай и Европейский Союз: параметры сотрудничества.

Контрольные вопросы для письменных работ

1. Пограничная политика КНР. Позиция Китая по отношению к территориальным спорам в АТР.
2. Политика КНР по отношению к Австралии, Новой Зеландии и государствам Океании.
3. Китайско-японское взаимодействие

Тема 2. Внешнеэкономическая политика КНР

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Экономическая политика Китайской Народной Республики: основные особенности.
2. Влияние глобального экономического кризиса на экономику и внешнюю торговлю КНР.
3. Энергетическая политика Китайской Народной Республики: основные направления.

Контрольные вопросы для письменных работ

1. Экономика Сянган (Гонконга) и Макао.
2. Инвестиционная политика Китайской Народной Республики.

Тема 3. Участие Китайской Народной Республики в интеграционных процессах и международных организациях АТР

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Китай и региональные соглашения о свободной торговле.
2. Китай и АСЕАН: проблемы и перспективы взаимодействия.
3. Китай и АТЭС: проблемы и перспективы взаимодействия.
4. Китай и ШОС: проблемы и перспективы взаимодействия.

Контрольные вопросы для письменных работ

1. Китай и АСЕАН: проблемы и перспективы взаимодействия.
2. Китай и АТЭС: проблемы и перспективы взаимодействия.
3. Китай и ШОС: проблемы и перспективы взаимодействия.

Тема 4. Участие Китайской Народной Республики в международных форматах

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Китай и региональные соглашения о свободной торговле.
2. Китай и АСЕАН: проблемы и перспективы взаимодействия.
3. Китай и АТЭС: проблемы и перспективы взаимодействия.
4. Китай и ШОС: проблемы и перспективы взаимодействия.

Контрольные вопросы для письменных работ

1. Китай и региональные соглашения о свободной торговле.
2. Китай и АСЕАН: проблемы и перспективы взаимодействия.
3. Китай и АТЭС: проблемы и перспективы взаимодействия.

4. Китай и ШОС: проблемы и перспективы взаимодействия.

Тема 5. Политика КНР в области безопасности: международный и региональный аспекты

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Военная политика Китайской Народной Республики: проблемы модернизации.
2. Изменение мощи Китайской Народной Республики: влияние на ситуацию в АТР.

Контрольные вопросы для письменных работ

1. КНР и использование ресурсов «мягкой силы».
2. КНР и проблемы международной безопасности.

Тема 6. Китайская Народная Республика и АТР: отдельные проблемы

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Стратегия Китая в Азии: особенности реализации.
2. Политика КНР в отношении Тайваня.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: целостное представление у студентов о международном политическом и экономическом курсе КНР по отношению к России, США, Индии, Европейскому Союзу, Японии, странам Латинской Америки, а также действиям КНР в ряде международных организаций. Студенты должны владеть информацией о деятельности высших партийных и государственных органов КНР, разбираться в основных событиях внешней политики КНР.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов адекватного и комплексного представления об основных особенностях внешней политики КНР в последнем десятилетии XX – начале XXI века и ее влиянии на мирополитические процессы;
- изучить глобальные и региональные последствия процесса выдвижения КНР в ранг мировой державы, выявлять основные направления развития данного государства;
- формированию навыков сравнительного обобщения и аналитической работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие характеристики и особенности основ внешней политики КНР и механизмы принятия внешне политических решений в КНР;
- основные механизмы обеспечения глобальной безопасности; - характер влияния глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику КНР;
- основные методы и приемы изучения источников истории КНР, их конституционных основ, механизмов принятия внешнеполитических решений, внешней политики.
- характер влияния глобальных и региональных вызовов и угроз на практическую внешнюю политику КНР;

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам внешней политики КНР;
- находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные интересы КНР;
- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в мировой политики;
- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим глобальным процессам, затрагивающие национальные интересы КНР;
- выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития КНР с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне

Владеть:

- методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;
- категориями и методами международно-политической науки для изучения внешней политики КНР и проблем глобальной безопасности. - навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических концепций

внешней политики КНР, национальных доктрин и роли КНР в системе международных отношениях;

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по международным проблемам внешней политики КНР;
- навыками оценки степени разработанности и разрешенности проблем собственного исследования относительно роли КНР в мировой политике и представления результатов анализа в письменной и устной форме.